



PEMERINTAH KABUPATEN BOGOR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI JONGGOL 03
Kp. Bengkok RT. 02/RW. 09 Ds. Jonggol Kec. Jonggol Kab. Bogor (16830) NPSN : 20201492

No : 421.2/036/SD-11/X/2022
Lamp. : -
Hal : Permohonan Sebagai Pematari

Kepada Yth
Kepala LP2M Universitas IPWIJA
di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Salam teriring do'a kami sampaikan, semoga kita selalu dalam lindungan Allah SWT. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Berkenaan dengan dengan kegiatan keagamaan dengan tema "Peran Guru Sekolah Dasar Negeri Jonggol 03 dalam meningkatkan SDM yang Unggul dan Berkualitas", kami memohon kesediaan dari :

1. Dede Mulyana, SE.,MM
2. Drs. Muhamad Asari, MM
3. Esti Handayani, SE., MM
4. Eka Giovana Asti, SE.,MM

Untuk memberikan materi terkait tema diatas, yang Insya Allah akan diselenggarakan pada :

Hari/Tanggal : Selasa, 01 November 2022
Waktu : 08.00 s/d selesai
Tempat : SD Negeri Jonggol 03
Kp. Bengkok RT. 02 RW. 09 Desa Jonggol
Kecamatan Jonggol Kabupaten Bogor

Demikianlah surat permohonan ini kami sampaikan dan atas perhatian dan kehadirannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Jonggol, 29 Oktober 2022
Ketua Panitia

NITA MULYANI, S.Pd.

Kepala SD Negeri Jonggol 03

SUPARMAN, S.Pd.
NIP. 196308111983051002



UNIVERSITAS IPWIJA

SK Kemendikbudristek RI No. 627/E/O/2022

Jl. H. Baping No.17 Kel. Susukan, Kec. Ciracas

Jakarta Timur. 13750 Telp. 021-22819921

E-mail : contact@ipwija.ac.id <https://ipwija.ac.id>

 UNIVERSITAS IPWIJA

No. : 167 /LP2M-IPWIJA/X/2022
Perihal : Narasumber, Pendamping dan Pemberi Materi
Lampiran : -

Kepada Yth.
Bapak Suparman, S.Pd.
Kepala SDN Jonggol 03
di Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat dari Kepala SDN Jonggol 03, No. 421.2/036/SD-11/X/2022, tanggal 29 Oktober 2022, dan perihal tersebut di atas dengan ini Kepala LP2M Prodi Manajemen Universitas IPWIJA menugaskan:

1. Dede Mulyana, S.E.,M.M. (NIDN: 0310118702)
2. Esti Handayani S.E., M.M. (NIDN: 0301087104)
3. Drs. Muhamad Asari, M.M. (NIDN: 0325126701)
4. Eka Giovana Asti, S.E., M.M. (NIDN: 0002047301)

Untuk menjadi Narasumber dalam kegiatan penyuluhan yang akan dilaksanakan pada:

Hari / tanggal : Selasa, 1 November 2022
Waktu : 08.00 WIB s/d selesai
Tempat : SDN Jonggol 03, Kecamatan Jonggol
Tema : “Peran Guru Sekolah Dasar Negeri Jonggol 03 Dalam Meningkatkan SDM yang Unggul dan Berkualitas.”

Setelah pelaksanaan kegiatan Dosen yang ditugaskan diwajibkan membuat Laporan Pelaksanaan Kegiatan kepada pemberi tugas (LP2M Universitas IPWIJA).Mohon bantuan penanggungjawab kegiatan membantu menyediakan berkas yang diperlukan untuk pembuatan laporan pelaksanaan kegiatan.

Demikian Surat Tugas ini disampaikan untuk dapat dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Jakarta, 29 Oktober 2022



Rochmad Fadjar Darmanto, S.E., M.M.
Kepala LP2M Prodi Manajemen



PEMERINTAH KABUPATEN BOGOR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI JONGGOL 03
Kp. Bengkok RT. 02/RW. 09 Ds. Jonggol Kec. Jonggol Kab. Bogor (16830) NPSN : 20201492

No : 421.2/037/SD-11/XI/2022
Perihal : **Ucapan Terima Kasih**

Jonggol, 01 November 2022

Kepada Yth.
Kepala LP2M Universitas IPWIJA
di
Jakarta

Assalamu,alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT. Atas berkat rahmat dan kasih sayangNya sehingga kita selalu dalam keadaan sehat wal'afiat. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Semoga segala aktivitas kita senantiasa ada dalam ridho dan bimbingan Allah SWT. Aamiin....

Sehubungan dengan terselenggaranya kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dari para Dosen UNIVERSITAS IPWIJA, maka dengan ini kami mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dede Mulyana, SE.,MM
2. Drs. Muhamad Asari, MM
3. Esti Handayani, SE., MM
4. Eka Giovana Asti, SE.,MM

Yang mana telah bersedia menjadi narasumber dalam tema "Peran Guru Sekolah Dasar Jonggol 03 dalam meningkatkan SDM yang Unggul dan Berkualitas". dan Alhamdulillah acara tersebut telah dilaksanakan dengan baik.

Semoga materi yang telah disampaikan kepada para peserta, menjadi ilmu yang bermanfaat, dan atas segala perhatian, waktu dan tenaganya sekali lagi kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Jonggol, 01 November 2022

Kepala SD N Jonggol 03

SUPARMAN, S.Pd.
NIP. 196308111983051002

PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN SUMBER DAYA MANUSIA (SDM) YANG UNGGUL DAN BERKUALITAS

oleh:

Esti Handayani, SE., MM.

Dosen Universitas IPWIJA

Dalam era globalisasi, dunia pendidikan di Indonesia pada saat ini dan yang akan datang masih menghadapi tantangan yang semakin berat serta kompleks. Indonesia harus mampu bersaing dengan negara-negara lain baik dalam produk, pelayanan, maupun dalam penyiapan sumber daya manusia (SDM).

Pergeseran paradigma yang menuntut adanya upaya peningkatan kualitas di bidang pendidikan, yang bukan sekedar mengejar target output semata, tetapi yang lebih penting adalah outcome, yaitu bagaimana kualitas lulusan (output) dalam menghadapi tantangan global di masa mendatang. Paradigma ini juga berimplikasi pada perlunya guru yang berkompeten dan profesional untuk mendukung penyelenggaraan pendidikan yang berkualitas, yang di harapkan dapat menghasilkan output dan outcome yang baik secara kuantitatif maupun kualitatif.

Maju dan mundurnya suatu lembaga sangat dipengaruhi oleh kinerja dari individu guru yang ada di lembaga tersebut. Begitu juga dengan kualitas pendidikannya tidak terlepas dari peran kinerja individu guru dalam meningkatkan mutu pendidikan. Peran kinerja individu sangat diperlukan untuk memajukan mutu pendidikan. Tanpa kinerja yang baik maka tujuan akan sangat jauh tercapai bak jauh api dari panggang. Maka kinerja individu guru sangat diperluan dalam dunia pendidikan.

Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. Guru memiliki peran yang amat penting, terutama sebagai *agent of change* melalui proses

pembelajaran. Oleh karena itu, agar dapat berperan dengan efektif dan profesional, guru harus memiliki beberapa persyaratan.

Peran Guru Dalam Meningkatkan Sumber Daya Manusia

Untuk memperoleh SDM yang berkualitas dan memiliki daya saing, perlu didukung oleh suatu sistem pendidikan nasional yang dikembangkan berdasarkan pada kebutuhan masyarakat (*stakeholder*). Dalam konteks perkembangan dan perubahan yang terjadi dalam masyarakat Indonesia dewasa ini, daya saing bangsa tergantung pada pengetahuan dan keterampilan manusia dan untuk membuat manusia berpengetahuan dan berketerampilan tergantung pada kualitas pendidikannya. Manusia yang cerdas, terlatih dan terampil tentu akan dapat meningkatkan kualitas hidupnya dalam melangsungkan kehidupannya.

Peningkatan kualitas SDM sebenarnya harus diawali dengan peningkatan kualitas pembelajaran dikelas. Melalui pembelajaran kelas yang efektif akan diperoleh kualitas SDM yang handal. Hal ini disebabkan karena peran sentral guru sebagai "nahkoda kelas". Oleh sebab itu guru yang ideal adalah guru yang mampu menjadi partner siswa dalam belajar, motivator dan teladan sikap positif, sekaligus selalu melakukan refleksi terhadap apa yang telah dilakukannya.

Peran guru tidak hanya sebatas mencerdaskan peserta didik dalam ranah keilmuan namun juga mencerdaskan dalam ranah kehidupan seperti halnya membentuk manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, cakap, kreatif, mandiri, serta menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab.

Secara yuridis peran guru amatlah besar dan berat dalam mewujudkan tujuan pendidikan nasional, oleh karenanya untuk merealisasikan tujuan tersebut diperlukan kompetensi seorang guru yang profesional dalam mengelola kegiatan belajar dan pembelajaran. Hal ini karena baik buruknya hasil pembelajaran bergantung pada proses pembelajaran itu sendiri, dan baik buruknya proses pembelajaran bergantung pada kemampuan guru dalam mengelola kegiatan belajar

dan pembelajaran. Sehingga hal ini akan memberikan efek domino antara satu dengan yang lainnya.

Kelas dan sekolah akan efektif jika ada orang yang berkualitas yang direkrut untuk mengajar. Oleh karenanya amatlah penting dalam menentukan seseorang untuk menjadi guru dalam proses pendidikan, apakah ia berkualitas atau tidak. Guru harus memenuhi kualifikasi tertentu untuk dapat menjadi pengajar yang profesional dalam mewujudkan tujuan pendidikan nasional.

Peningkatan kualitas sumber daya manusia (SDM) Indonesia telah menjadi konsentrasi pemerintah dalam beberapa tahun terakhir. Salah satu upaya yang dilakukan yakni meningkatkan kualitas sistem pendidikan baik kurikulum maupun tenaga pengajar. Kualitas guru yang baik, diyakini akan mendorong peningkatan kualitas SDM Indonesia teristimewa karena bonus demografi. Untuk mencapai tujuan sebagaimana yang dimaksudkan diatas peran serta guru sebagai ujung tombak keberhasilan pendidikan sangat menentukan. Pada dasarnya guru, kepala sekolah dan pengawas sekolah sebagai ujung tombak dalam mencapai prestasi dan peningkatan mutu pendidikan yang dengan "goal akhir" adalah meningkatnya kualitas peserta didik yang akan menjadi Sumber Daya Manusia (SDM) Indonesia seutuhnya. Ketiga komponen bertanggung jawab dalam hal peningkatan mutu dan prestasi.

Peranan guru dalam proses pengajaran belum dapat digantikan oleh mesin, radio, *recorder* ataupun oleh komputer yang modern sekalipun. Masih terlalu banyak unsur-unsur manusiawi seperti sikap, sistem nilai, perasaan, motivasi, kebiasaan, dan lain-lain yang diharapkan merupakan hasil dari proses pengajaran, tidak dapat dicapai melalui alat-alat tersebut. Disinilah kelebihan manusia, dalam hal ini guru, dari alat-alat atau teknologi yang diciptakan manusia untuk membantu dan mempermudah kehidupannya (Sudjana, 2009).

Menurut Martinis Yamin (2007) keberhasilan guru di dalam kelas bukan hanya sekedar tercapainya suatu tujuan belajar, akan tetapi keberhasilan guru juga ditentukan sejauh mana mampu mengembangkan kecakapan siswanya, karena guru sebagai *change of agent*. Sudah semestinya itu bisa tercapai bila didukung dengan

manajemen Sumber Daya Manusia (SDM) yang memadai di lembaga pendidikan yaitu sekolah dan lainnya.

Berkaitan dengan kondisi dan tuntutan, maka pendidikan global sangat *urgent* sekali dalam rangka mempersiapkan peserta didik agar dapat *survive* dan bersaing ditengah era globalisasi. Konsep pendidikan global menekankan pada cara berpikir inklusif, bila tak sekedar ingin memperluas informasi tentang keterkaitan global. Dengan pendidikan global diharapkan mutu sumber daya manusia akan lebih meningkat. Pendidikan tidak lagi berpusat pada guru akan tetapi berpusat pada siswa. Sehingga *output* dari pendidikan akan dapat ditingkatkan mutunya dan mampu bersaing di tengah era globalisasi.