



PEMERINTAH KABUPATEN BOGOR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI NAGRAK 04

NSS/NPSN: 101020202044/20200362. E-mail : sdn_nagrak04@gmail.com
Kp.Cohak RT 02/05 Ds.Nagrak Kecamatan Gunungputri-Bogor 16967

No : 400.3.3.5/044/SDN

Bogor, 02 Oktober 2023

Perihal : Permohonan Sebagai Pemateri

Kepada Yth,
Kepala LP2M Universitas IPWIJA
di
Tempat

Assalamu,alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Salam teriring do'a kami sampaikan, semoga kita selalu dalam lindungan Allah SWT.
Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Berkenaan dengan kegiatan Sekolah dengan tema "Peningkatan Kompetensi Guru dalam pembelajaran Siswa". Kami memohon kesediaan dari :

1. Nanda Hidayati, S.Pd., MM.,
2. Eka Avianti Ayuningtyas,SE.,M.BA.,
3. Angka Utama,SE.,MM.,
4. Dede Mulyana,SE.,MM

Untuk memberikan materi terkait tema diatas, yang Insya Allah akan diselenggarakan pada :

Hari/Tangga : Rabu, 4 Oktober 2023

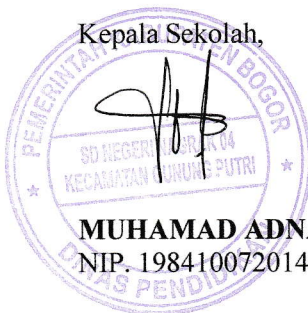
Waktu : 08.00 s/d selesai

Tempat : SDN Nagrak 04

Demikianlah surat permohonan ini kami sampaikan dan atas perhatian dan kehadirannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Kepala Sekolah,



MUHAMAD ADNAN,S.Pd.
NIP. 198410072014061002

Bogor, 02 Oktober 2023

Ketua Panitia

ENDI,SP.d.I
NIP. 196709222021211001



UNIVERSITAS IPWIJA

SK Kemendikbudristek RI No. 627/E/O/2022

Jl. H. Baping No.17 Kel. Susukan, Kec. Ciracas

Jakarta Timur. 13750 Telp. 021-22819921

E-mail : contact@ipwija.ac.id <https://ipwija.ac.id>

 UNIVERSITAS IPWIJA

No. : 129/IPWIJA.LP2M/PkM-00/2023
Perihal : Narasumber, Pendamping dan Pemberi Materi
Lampiran : -

Kepada Yth.
Muhamad Adnan, S.Pd.
Kepala SDN 04 Nagrak
Di Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat dari Sekolah Dasar Negeri 04 Nagrak No.400.3.3.5/044/SDN tanggal 2 Oktober 2023, yaitu akan diadakannya kegiatan, dan perihal tersebut di atas dengan ini Kepala Unit LP2M Prodi Manajemen Universitas IPWIJA menugaskan:

1. Nanda Hidayati, S.Pd.I, M.Pd. (NIDN: 0302029103)
2. Eka Avianti Ayuningtyas, SE., MBA. (NIDN: 0319048401)
3. Angka Utama, S.E., M.M. (NIDN: 0309057703)
4. Dede Mulyana, S.E.,M.M. (NIDN: 0310118702)

Untuk menjadi Narasumber dalam kegiatan yang akan dilaksanakan pada:

Hari / tanggal : Rabu, 4 Oktober 2023
Waktu : 08.00 WIB s/d selesai
Tempat : SDN Nagrak 04 Kp. Cohak Desa Nagrak, Gunung Putri, Bogor.
Tema : "Peran Guru Dalam Meningkatkan Kompetensi Peserta Didik Untuk SDM Unggul Indonesia Maju ."

Setelah pelaksanaan kegiatan Dosen yang ditugaskan diwajibkan membuat Laporan Pelaksanaan Kegiatan kepada pemberi tugas (LP2M Universitas IPWIJA).Mohon bantuan penanggungjawab kegiatan membantu menyediakan berkas yang diperlukan untuk pembuatan laporan pelaksanaan kegiatan.

Demikian Surat Tugas ini disampaikan untuk dapat dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Jakarta, 3 Oktober 2023

Rochmad Fajar Darmanto, S.E, M.M.
Kepala Unit LP2M Prodi Manajemen

Mengetahui,

Dr. Ir. Titing Widyastuti, M.M.
Kepala LP2M Universitas IPWIJA



**PEMERINTAH KABUPATEN BOGOR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI NAGRAK 04**

NSS/NPSN: 101020202044/20200362. E-mail : sdn_nagrak04@gmail.com
Kp.Cohak RT 02/05 Ds.Nagrak Kecamatan Gunungputri-Bogor 16967

No : 400.3.3.5/046/SDN

Bogor, 4 Oktober 2023

Perihal : Ucapan Treimakasih

Kepada Yth,
Kepala LP2M Universitas IPWIJA
di
Tempat

Assalamu,alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT, Atas berkat rahmat dan kasih sayangnya sehingga kita selalu dalam keadaan sehat wal'afiat. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Semoga segala aktivitas kita senantiasa ada dalam ridho dan bimbingan Allah SWT. Aamiin....

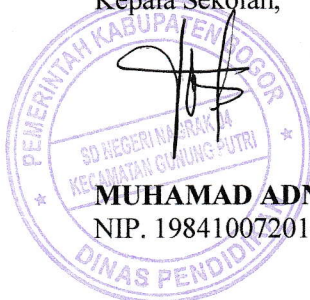
Sehubungan dengan terselenggaranya kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dari para Dosen UNIVERSITAS IPWIJA Pada Tanggal 4 Oktober 2023, maka dengan ini kami mengucapkan terimakasih kepada :

1. Nanda Hidayati, S.Pd., MM.,
2. Eka Avianti Ayuningtyas,SE.,M.BA.,
3. Angka Utama,SE.,MM.,
4. Dede Mulyana,SE.,MM

Yang mana telah bersedia bersedia menjadi narasumber dalam tema "Peran Guru dalam Meningkatkan Kompetensi Peserta Didik Untuk SDM Unggul Indonesia Maju". dan Alhamdulillah acara tersebut telah dilaksanakan dengan baik. Semoga materi yang telah disampaikan kepada para peserta, menjadi ilmu yang bermanfaat, dan atas perhatian, waktu dan tenaganya sekali lagi kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Kepala Sekolah,



MUHAMAD ADNAN, S.Pd.
NIP. 198410072014061002

Bogor, 4 Oktober 2023

Ketua Panitia

ENDI, SP.d.I
NIP. 196709222021211001

PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Sekolah Dasar Negeri 04 Nagrak

Kp. Cohak Desa Nagrak, Gunung Putri, Bogor

(Rabu, 4 Oktober 2023)

**Tema : “Peran Guru Dalam Meningkatkan Kompetensi Peserta Didik
Untuk SDM Unggul Indonesia Maju.”**

Dosen Pembicara :

- 1. Nanda Hidayati, S.Pd.I, M.Pd. (NIDN: 0302029103)**
- 2. Eka Avianti Ayuningtyas, SE., MBA. (NIDN: 0319048401)**
- 3. Angka Utama, S.E., M.M. (NIDN: 0309057703)**
- 4. Dede Mulyana, S.E.,M.M. (NIDN: 0310118702)**

MATERI

“Pentingnya Peran Guru Untuk Mewujudkan Sumber Daya Manusia Unggul”

Sumber Daya Manusia (SDM) merupakan tonggak utama dalam pembangunan nasional. Karenanya, pembangunan SDM menjadi prioritas utama pemerintah untuk mewujudkan cita-cita menjadi negara maju pada tahun 2045. Peran pendidik baik guru atau dosen menjadi sangat penting untuk mewujudkan bonus demografi yang menghasilkan SDM Indonesia unggul. masing-masing individu insan akademis harus benar-benar memerankan diri kita, ikut andil bagaimana meningkatkan kualitas manusia Indonesia di usia produktif. Dalam membangun SDM berkualitas dimulai sejak pendidikan dini sampai pendidikan tingkat tinggi. Namun masih banyak tantangan yang dihadapi, di antaranya adalah masalah gap pendidikan, tantangan kebutuhan pasar, modernisasi dan teknologi digital yang menggantikan pekerja.

Peran Guru di Era Digitalisasi Pendidikan

Dalam era revolusi Industri 4.0 peran guru dalam mewujudkan SDM (Sumber Daya Manusia) unggul sangat berpengaruh. Di mana saat ini informasi atau ilmu pengetahuan mudah kita dapatkan melalui Internet. Siswa bisa belajar dan mendapatkan ilmunya dari mana saja bukan hanya dari guru, tetapi disini peran Guru tetap berpengaruh dalam proses belajar. Siswa membutuhkan guru untuk memberi arahan, karena di Internet terdapat dampak positif dan negatif. Untuk itulah peran Guru harus meningkatkan kompetensinya untuk mendidik dan mengarahkan siswa di era digital ini, jangan sampai siswa tersebut salah dalam menyerap informasi dari Internet.

Peranan guru dalam mewujudkan SDM unggul menuju Indonesia maju 2045 sangat penting. Masa depan Indonesia dirasanya begitu cerah, namun menurutnya perlu didukung peran guru yang ikut meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Tujuan ini akan tercapai jika kerja keras dan kualitas guru di Indonesia ditingkatkan.

Guru harus menjadi sumber semangat bagi muridnya, semangat dan dorongan dari para guru dapat membuat murid mampu meningkatkan inovasi dan kreativitas. Inovasi dan kreativitas ini lah yang menurutnya bisa menjadi dasar mewujudkan Indonesia maju dan unggul. Sebab pada dasarnya para guru merupakan teladan bagi muridnya.

Pengembangan Kemampuan Kompetensi Guru

Untuk meningkatkan SDM Indonesia melalui pendidikan, maka pendidik harus memiliki kompetensi yang berkualitas pula. Karenanya, para pendidik untuk memiliki kompetensi baik dan memikirkan solusi untuk pembangunan SDM berkualitas. Kemampuan pendidik, kecerdasan pendidik dalam menyelesaikan permasalahan memberikan solusi.

Menekankan pentingnya pengembangan kemampuan bagi para siswa. Para guru, dituntutnya terus bisa membuat terobosan-terobosan yang signifikan dalam pengembangan sumber daya manusia (SDM). Sehingga SDM tersebut siap kerja dan berusaha sesuai kebutuhan pasar dan dunia usaha dunia industri.

Kebutuhan-kebutuhan kemampuan yang dibutuhkan di era industri 4.0. Sebagai contoh, *complex problem solving skill*, kemampuan yang dibutuhkan untuk menyelesaikan persoalan-persoalan internal. Kemudian *social skill*, yang merupakan kemampuan untuk melakukan koordinasi, negosiasi, persuasi, monitoring, kepekaan dalam memberikan bantuan, hingga *emotional intelligence*.

Kemajuan teknologi, komunikasi, dan informasi sangat cepat dan tidak dapat diduga. Kemajuan ini membawa dampak positif dan negatif secara beriringan dalam kehidupan masyarakat tidak terkecuali dalam proses pembelajaran di sekolah. Untuk itu dibutuhkan komitmen terhadap pentingnya literasi utamanya literasi digital bagi guru, siswa, dan orang tua.

Pergeseran peran guru di *era digital* sebagai fasilitator pembelajaran yang menarik, menantang rasa ingin tahu siswa sehingga terdorong untuk menjadi pembelajar mandiri sepanjang hayat.

Pendidikan Adalah Proses Untuk Meningkatkan Kualitas SDM

Pendidikan adalah serangkaian proses belajar yang harus dilalui oleh setiap orang untuk mencapai kehidupan yang lebih baik. Hasil yang nantinya dicapai adalah terciptanya sumber daya manusia yang kompeten dan sesuai dengan tuntutan pembangunan. Di mana dirinya memiliki soft skill dan hard skill yang baik sesuai dengan apa yang diharapkan oleh lapangan pekerjaan.

Melalui pendidikan tidak hanya membekali dengan materi pelajaran dan skill saja, tetapi juga menanamkan nilai-nilai dan etika yang juga tidak kalah berperan penting untuk diterapkan dalam dunia kerja. Dengan begitu, terjadinya pertumbuhan ekonomi tidak hanya didukung oleh modal yang besar saja, tetapi juga sumber daya manusia yang berkualitas. Sehingga akan membuat pertumbuhan ekonomi menjadi semakin baik.

Mendukung adanya program untuk mencetak guru-guru profesional baru agar kualitas pendidikan di dalam negeri semakin meningkat. Guru-guru tersebut nantinya bisa menjadi inspirasi bagi generasi muda. Guru adalah kunci dalam menentukan kualitas pendidikan, oleh karena itu mereka harus memiliki motivasi yang tinggi untuk mengajar dan keterampilan yang memadai dalam menjalankan tugasnya.

Kajian tentang Mutu Pembelajaran

Kiat-kiat yang digunakan untuk meningkatkan mutu pembelajaran dari sumber daya yang dimiliki oleh Lembaga

Adapun komponen-komponen dalam mutu pembelajaran yaitu sebagai berikut :

1. yang pertama, harus ada kesiapan dan motivasi siswa.
2. kedua, kemampuan guru profesional dan kerjasama antara organisasi sekolah.
3. ketiga, kurikulum yang meliputi hubungan isi dengan operasional didalam proses pembelajarannya.
4. keempat, sarana dan prasarana yang mencakup segala keperluan dalam keaktifan dalam proses pembelajaran.
5. Kelima, harus ada ikut serta masyarakat (orang tua, pengguna lulusan dan perguruan tinggi) didalam pengembangan program-program pendidikan sekolah.

Sebuah pembelajaran akan berjalan dengan baik jika interaksi itu berlangsung dengan baik. sumber belajar dan lingkungan yang telah di atur sedemikian mungkin rupa oleh dosen dan perguruan tinggi. Oleh karna itu, konsep pembelajaran seperti inilah maka lahir pembelajaran

yang berpusat pada siswa, dimana siswa memiliki pengalaman langsung dalam interaksinya dengan sumber dan media belajar agar semua terbentuk pembelajaran yang bermakna.

Adapun karakteristik prestasi belajar, sebagai berikut :

1). Prestasi belajar memiliki tujuan

Dalam pembelajaran yang edukatif harus sesuai dengan yang namanya tujuan yang sudah diterapkan di dalam interaksi edukatif. Tujuan yang dimaksud yaitu dengan menempatkan peserta didik sebagai pusat perhatian dengan mengarahkan peserta didik pada tujuan-tujuan yang menggerakkan kepada tujuan belajar berikutnya.

2). Mempunyai prosedur

Agar suatu tujuan tersebut bisa terlaksana dengan optimal, maka perlu diadakan prosedur ataupun langkah-langkah yang berurutan secara relevan agar tujuan pembelajarannya tercapai antara yang satu dengan yang lainnya. perlu juga adanya rancangan pembelajaran yang berbeda-beda.

3). Adanya materi yang telah ditentukan

Agar tujuan pembelajaran tercapai dengan baik, maka materi yang telah ditentukan juga harus baik, materi pembelajaran tersebut juga harus ditentukan sebelum pembelajaran dimulai. Sehingga dengan hal tersebut dapat menentukan pencapaian prestasi belajar peserta didik.

4). Ditandai dengan aktifitas anak didik

Peserta didik merupakan sentral yang utama dalam pembelajaran, maka aktivitas peserta didik merupakan syarat yang pertama dan utama dalam berlangsungnya interaksi edukatif. Aktivitas tersebut baik berupa fisik maupun mental. Dengan hal itulah yang akan mendukung proses pembelajaran agar memberikan pengaruh sesuai dengan cara belajar siswa aktif kepada peserta didik.

5). Pengoptimalan peran guru

Dalam perannya seorang guru, guru harus bisa memberikan motivasi dan bisa menjadi mediator bagi peserta didik agar terjalin suatu interaksi edukatif. Guru tersebut juga akan dilihat dan ditiru tingkah lakunya oleh peserta didik.

6). Kedisiplinan

Dalam langkah pembelajaran, maka membutuhkan yang namanya prosedur yang telah ditentukan sebelumnya, dengan melakukan proses belajar sesuai prosedur yang telah ditetapkan. Maka, siswa secara otomatis siswa akan mempunyai sikap yang disiplin di dalam dirinya.

7). Memiliki batas waktu

Dalam proses pembelajaran harus memiliki batas waktu tertentu, agar bisa diketahui kapan tujuan tersebut harus tercapai.

8). Evaluasi

Evaluasi di sini merupakan karakteristik yang sangat penting dan tidak bisa diabaikan. Evaluasi di sini dilaksanakan setelah mengetahui tujuan pengajaran yang telah ditentukan. Evaluasi juga sangat penting bagi guru untuk melakukan penilaian terhadap murid setelah proses pembelajaran, dan evaluasi juga penting bagi murid untuk mengetahui pemahaman terhadap materi yang telah ditangkap selama pembelajaran berlangsung, dengan hal tersebut evaluasi tersebut akan mempengaruhi siswa. Sehingga, guru akan mengetahui pengetahuan, keahlian, dan bahkan kecerdasan yang dimiliki oleh siswa.

Penutup Simpulan

Para guru selalu meningkatkan kecintaan terhadap organisasi dan juga berbagai program yang sudah dikeluarkan oleh organisasinya. Semoga para guru bisa meningkat profesinya dan didukung kesejahteraannya, dan harus bersatu memperjuangkan pendidikan yang berkualitas untuk nusa dan bangsa.

FOTO KEGIATAN



SDN Nagrak 04 Kp. Cohak Desa Nagrak, Gunung Putri, Bogor.