

BUKTI KINERJA ABDIMAS

”Smart Village 2024, Smart People Desa Kademangan – Kabupaten Cianjur”

Mitra Program PKM : LLDIKTI III DKI Jakarta



Nama Tim PKM:

Tim Dosen

Ketua : Dede Mulyana, SE., MM.
NIDN: 0310118702

Anggota 1 : Angka Utama, SE., MM.
NIDN: 0309057703

Anggota 2 : Dr. Nanda Hidayati, S.Pd.I., M.Pd.
NIDN: 0302029103

Tim Mahasiswa

1. M. Afdwiki Putra Satrio Jati /NIM 2022511007
2. Kurnia Putri Anindya / NIM 2022511328
3. Dellia Siti Nauroh / NIM 2022511326
4. Annisa Fitri Azizah / NIM 2022511116
5. Rahmania Ramadhani / NIM 2022511012

**UNIVERSITAS IPWIJA
JAKARTA
2024**



UNIVERSITAS IPWIJA

SK Kemendikbudristek RI No. 627/E/O/2022

Jl. H. Baping No.17 Kel. Susukan, Kec. Ciracas

Jakarta Timur. 13740 Telp. 021-22819921

E-mail : contact@ipwija.ac.id <https://ipwija.ac.id>

 UNIVERSITAS IPWIJA

PENGESAHAN
LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT DOSEN
UNIVERSITAS IPWIJA
No. 202/IPWIJA.LP2M/PkM-00/2024

1. Nama Kegiatan : SMART VILLAGE 2024, SMART PEOPLE DESA KADEMANGAN KAB. CIANJUR
2. Jenis Kegiatan : Terjadwal
3. Tema : Transformasi Digital Pembelajaran Desa Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan didesa Melalui Pengembangan Inovasi Pembelajaran Berbasis Teknologi
4. Mitra : LLDIKTI III DKI JAKARTA
5. Cakupan wilayah : Lokal
6. Narasumber/Pendamping :
 - a. Ketua : DEDE MULYANA, SE., MM.
NIDN: 0310118702
 - b. Anggota 1 : ANGKA UTAMA, SE., MM.
NIDN: 0309057703
 - c. Anggota 2 : Dr. NANDA HIDAYATI, S.Pd.I., M.Pd.
NIDN: 03029103
7. Waktu Pelaksanaan : Semester Ganjil TA 2024/2025
8. Jangka Waktu Penugasan : 1 Semester (untuk terjadwal)
9. Lokasi : DESA KADEMANGAN KAB. CIANJUR
10. Dana :
 - a. Jumlah : Rp. 5.000.000 (Lima Juta Rupiah)
 - b. Sumber : Dana institusi
11. Hasil Kegiatan : Penerbitan jurnal/Laporan kegiatan

Jakarta, 20 November 2024

Menyetujui dan Mengesahkan



Dr. Ir. Titing Widvastuti, MM.
Kepala LP2M Universitas IPWIJA



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
**LEMBAGA LAYANAN PENDIDIKAN TINGGI
WILAYAH III**

Jalan. SMA Negeri 14 Cawang Jakarta Timur 13630
Telepon (021) 8090275 Faksimile. (021) 8094679
Laman ldikti3.kemdikbud.go.id

Nomor : 8653/LL3/DT.06.01/2024

11 November 2024

Lampiran : 1 (satu) berkas

Perihal : Permohonan Pelaksanaan Program Kerja PKM *Smart Village*
Smart People - Desa Kademangan

Yth.

Pimpinan Perguruan Tinggi Pelaksana *Smart People* (Terlampir)

Program Pengabdian Kepada Masyarakat Kampus Merdeka – *Smart Village*
di tempat

Dengan hormat,

Menindaklanjuti hasil survei dan pemetaan program Pengabdian kepada Masyarakat Kampus Merdeka - *Smart Village* di Desa Kademangan, kami mengusulkan pelaksanaan program "Transformasi Digital Pembelajaran Desa". Program ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di desa melalui pengembangan inovasi pembelajaran berbasis teknologi. Melalui kolaborasi antara dosen, mahasiswa, guru, dan masyarakat, kami akan mendorong pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) untuk menciptakan lingkungan belajar yang aktif, menarik, dan relevan dengan kebutuhan siswa. Kegiatan yang akan dilakukan meliputi pengembangan modul pembelajaran digital, pelatihan guru dalam pemanfaatan platform pembelajaran online, serta penyediaan akses internet dan perangkat digital.

Hari, Tanggal : Rabu s.d.Kamis, 13-14 November 2024

Waktu : 07.00 WIB s.d. Selesai

Tempat : Desa Kademangan, Kecamatan Mande, Kabupaten Cianjur

Kegiatan : **Daftar Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat**

- 1 Smart People, Guru Inspiratif: Workshop Pengembangan Kompetensi Guru SD dan Tenaga Kependidikan
- 2 Masyarakat Pintar, Tanggap Bencana: Workshop Peningkatan Kesiapsiagaan melalui Komunikasi Efektif
- 3 Sosialisasi tentang Peran Pendidikan dalam Membangun Masa Depan yang Cerah untuk siswa Sekolah Dasar
- 4 Smart Teacher, Smart School: Workshop Pemanfaatan Teknologi untuk Meningkatkan Kinerja Sekolah

Mengacu pada rincian biaya pelaksanaan program kerja yang telah kami lampirkan, kami memohon dukungan fasilitas dari perguruan tinggi masing-masing untuk dapat terselenggaranya kegiatan ini dengan lancar.

Apabila terdapat pertanyaan lebih lanjut mengenai teknis pelaksanaan program Smart People di Desa Kademangan, dapat menghubungi Bapak Andika (0822-4600-5761) atau Ibu Elfrida (PIC Pengampu Smart People – Kademangan) (0857-1756-6427). Atas perhatian dan kerja samanya, kami ucapkan terima kasih.

Kepala,



Prof. Dr. Toni Toharudin, S.Si., M.Sc.
NIP 197004011995121001

Lampiran 1

Nomor : 8653/LL3/DT.06.01/2024

Tanggal : 11 November 2024

Perihal : Permohonan Pelaksanaan Program Kerja PKM *Smart Village*
Smart People - Desa Kademangan

Daftar Peserta Perguruan Tinggi Program Pengabdian Kepada Masyarakat – Kampus Merdeka Smart Village Smart People – Desa Kademangan

1. Universitas Kristen Indonesia (Pengampu)
2. Universitas Trilogi
3. Universitas Mohammad Husni Thamrin
4. Universitas Tama Jagakarsa
5. Universitas IPWIJA
6. Institut Transportasi dan Logistik Trisakti
7. Institut Sains dan Teknologi Nasional
8. Institut Teknologi dan Bisnis Swadharma

Lampiran 2
Susunan Acara Pelaksanaan Program Kerja
Program PKM Kampus Merdeka – Smart Village

Hari/Tanggal : 13-14 November 2024

Lokasi : Aula Desa Kademangan, Kabupaten Cianjur

Waktu	Kegiatan	Lokasi	Peserta
Rabu, 13 Agustus 2024			
06.00 – 10.00	Mobilisasi Peserta Jakarta → Cianjur	Titik Kumpul: Aula Desa Kademangan	<ul style="list-style-type: none"> • Tim Smart People • LLDIKTI Wilayah III
10.00 – 10.15	Registrasi Peserta	Aula Desa Kademangan	<ul style="list-style-type: none"> • Tim Smart People • LLDIKTI Wilayah III
10.15 – 11.30	Kegiatan Pembukaan Acara dan Simbolis Penyerahan Bantuan Buku dan Laptop	Aula Desa Kademangan	<ul style="list-style-type: none"> • Desa Kademangan, • Tim Smart People • LLDIKTI Wilayah III
11.30 – 13.00	ISHOMA dan Persiapan Program	Aula Desa Kademangan	
13.00 – 15.45	Program 1: Smart People, Guru Inspiratif: Workshop Pengembangan Kompetensi Guru SD dan Tenaga Kependidikan	Sekolah Dasar Negeri Sawah Gede	<ul style="list-style-type: none"> • Disdikpora Kab. Cianjur • Komite Koordinasi Pendidikan • 5 Orang Kepala Sekolah Desa Kademangan • 20 Orang Guru Sekolah Dasar Desa Kademangan
	Program 2: Masyarakat Pintar, Tanggap Bencana: Workshop Peningkatan Kesiapsiagaan melalui Komunikasi Efektif	Aula Desa Kademangan	<ul style="list-style-type: none"> • BPBD Kab. Cianjur • 30 Orang Perwakilan Dusun
15.45 – 16.00	Penutup		
Kamis, 14 Agustus 2024			
08.00 – 08.30	Registrasi Peserta	Aula Desa Kademangan	
08.30 – 11.00	Program 3: Sosialisasi tentang Peran Pendidikan dalam Membangun Masa Depan yang Cerah untuk siswa Sekolah Dasar	Aula Desa Kademangan	<ul style="list-style-type: none"> • 100 Orang Siswa/i Sekolah Dasar Desa Kademangan

Waktu	Kegiatan	Lokasi	Peserta
	Program 4: Smart Teacher, Smart School: Workshop Pemanfaatan Teknologi untuk Meningkatkan Kinerja Sekolah	Sekolah Dasar Negeri Sawah Gede	<ul style="list-style-type: none"> • 10 Orang Guru/Tenaga Kependidikan Sekolah Dasar Desa Kademangan
11.00 – 11.30	Penutupan dan Makan Siang Bersama		

**Lampiran Penetapan Tim Pelaksana Smart People
PKM Smart Village – Desa Kademangan**

No	Perguruan Tinggi	Ketua Kelompok (Dosen)	Anggota Tim (Dosen)	Mahasiswa	Tenaga Kependidikan
1	Universitas Kristen Indonesia	Elfrida Sormin	1. Erni Murniarti 2. Hotmaulina Sitohang 3. Ronny Gunawan	1. Krismawati Haria 2. Tessalonika 3. Dian Kristin N Manullang 4. Joshua Dwi Haryoto 5. Agustinus Emanuel	
2	Institut Sains dan Teknologi Nasional	Marhaeni	1. Riadi Martadinata 2. Lely Mustika	1. Arvin Fawwas Nasution 2. Mahsa Dewangga Al Darell 3. Firnanda Mifta Aulia 4. Annisa Widyadhana 5. Ilda Shintya Putri	1. Wawan Kuswaya 2. Vilya Syafriana 3. Palupi Handayani
3	Universitas Trilogi	Febrianti Yuli Satriyani		1. Jasmin Nispia 2. Andi Setiawan	1. Kashogi Nursandy 2. Farid Sena
4	Universitas IPWIJA	Dede Mulyana	1. Nanda Hidayati 2. Angka Utama	1. M. Afdwiki Putra Satrio Jalil 2. Kurnia Putri Anindya 3. Dellia Siti Nauroh 4. Annisa Fitri Azizah 5. Rahmania Ramadhani	
5	Universitas Tama Jagakarsa	Dicki Bagus Chandra	1. Umyy Hanifah 2. Titiek Surya Ningsih	1. Vaurellio Septyan Saputra 2. Rizki Wiguna 3. Laila Diniyah Julianti 4. Nurhilalayah Fuad 5. Christhine Natalia	
6	Universitas Mohammad Husni Thamrin	Akhmad Subkhi Ramdani	1. Rinto Rivanto	1. Ai Renti Ratnasari 2. Halimatussa'diah 3. Muhammad Fathi Adam 4. Fina Widiawati	

**Lampiran Penetapan Tim Pelaksana Smart People
PKM Smart Village – Desa Kademangan**

No	Perguruan Tinggi	Ketua Kelompok (Dosen)	Anggota Tim (Dosen)	Mahasiswa	Tenaga Kependidikan
7	Institut Teknologi dan Bisnis Swadharma	Septiana Ningtyas	1. Ahmad Fitriansyah 2. Adi Sopian	1. Kent Fadly Royhan 2. Ega Aulia Haryansyah 3. Putra Frissy Latansyah 4. Agung Purwanto 5. Rifky Lutfian Syahputra	
8	Institut Transportasi dan Logistik Trisakti	Sarinah Sihombing	Rachmat Simon Gultom		



UNIVERSITAS IPWIJA

SK Kemendikbudristek RI No. 627/E/O/2022

Jl. H. Baping No.17 Kel. Susukan, Kec. Ciracas

Jakarta Timur. 13750 Telp. 021-22819921

E-mail : contact@ipwija.ac.id <https://ipwija.ac.id>

 UNIVERSITAS IPWIJA

SURAT TUGAS

Nomor: 175/IPWIJA.R/ST-00/2024

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Rektor Universitas IPWIJA memberikan tugas kepada Dosen sebagai berikut:

No	Nama	NIDN	Nomor HP
1	Dede Mulyana, SE., MM	0310118702	081284928787
2	Angka Utama, SE., MM	0309057703	081285539121
3	Dr. Nanda Hidayati, S.Pd.I., M.Pd.	0302029103	085774807132

untuk menjadi *Person in Charge* (PIC) dalam Program Pengabdian Kepada Masyarakat Kampus Merdeka – *Smart Village* di wilayah administrasi Kabupaten Cianjur yang diselenggarakan oleh LLDikti Wilayah III.

Demikian Surat Tugas ini disampaikan untuk dapat dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Jakarta, 10 September 2024

Rektor Universitas IPWIJA,



Ir. Besar Agung Martono, MM., DBA

Tembusan:

1. Ketua Yayasan IPWIJA;
2. Dekan FEB;
3. Kaprodi Manajemen S1;
4. SDM Dosen;
5. Kepala Bagian Keuangan dan Umum;
6. Arsip.



UNIVERSITAS IPWIJA

SK Kemendikbudristek RI No. 627/E/O/2022

Jl. H. Baping No.17 Kel. Susukan, Kec. Ciracas

Jakarta Timur. 13750 Telp. 021-22819921

E-mail : contact@ipwija.ac.id <https://ipwija.ac.id>

UNIVERSITAS IPWIJA

SURAT TUGAS

Nomor: 176/IPWIJA.R/ST-00/2024

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Rektor Universitas IPWIJA memberikan tugas kepada mahasiswa sebagai berikut:

NO	NIM	NAMA	SEMESTER	PRODI
1	2022511007	M. Afdwiki Putra Satrio Jati	5	Manajemen
2	2022511326	Kurnia Putri Anindya	5	Manajemen
3	2022511328	Dellia Siti Nauroh	5	Manajemen
4	2022511116	An Nisa Fitri Azizah	5	Manajemen
5	2022511012	Rahmania Ramadhani	5	Manajemen

untuk mengikuti kegiatan Program Pengabdian Kepada Masyarakat Kampus Merdeka – *Smart Village* di wilayah administrasi Kabupaten Cianjur yang diselenggarakan oleh LLDikti Wilayah III.

Demikian Surat Tugas ini disampaikan untuk dapat dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Jakarta, 10 September 2024

Rektor Universitas IPWIJA,



Ir. Besar Agung Martono, MM., DBA

Tembusan:

1. Ketua Yayasan IPWIJA;
2. Dekan FEB;
3. Kaprodi Manajemen S1;
4. Kepala Bagian Keuangan dan Umum;

SERTIFIKAT

Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains dan Teknologi
Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah III

Diberikan Kepada :

NANDA HIDAYATI

UNIVERSITAS IPWIJA

Sebagai :

PELAKSANA

**PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
KAMPUS MERDEKA – SMART VILLAGE**

YANG DILAKSANAKAN DI **DESA KADEMANGAN, KABUPATEN CIANJUR** MELALUI KEGIATAN
**SOSIALISASI DAN PELATIHAN KOMPETENSI DALAM PEMBELAJARAN KREATIF DAN INOVATIF
BAGI GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN SEKOLAH DASAR**

PADA PERIODE OKTOBER 2024 – FEBRUARI 2025 SECARA KOLABORATIF

Jakarta, 20 Desember 2024

Kepala Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah III



Prof. Dr. Toni Toharudin, S.Si., M.Sc.

NIP 197004011995121001



UNIVERSITAS IPWIJA

SK Kemendikbudristek RI No. 627/E/O/2022

Jl. H. Baping No.17 Kel. Susukan, Kec. Ciracas

Jakarta Timur. 13740 Telp. 021-22819921

E-mail : contact@ipwija.ac.id <https://ipwija.ac.id>

UNIVERSITAS IPWIJA

Materi Abdimas: Transformasi Digital Pembelajaran Desa untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Desa Melalui Pengembangan Inovasi Pembelajaran Berbasis Teknologi



I. Pendahuluan

Pendidikan di desa menghadapi berbagai tantangan, termasuk keterbatasan sumber daya, fasilitas, dan akses terhadap teknologi informasi. Transformasi digital dalam pembelajaran desa merupakan langkah penting untuk mengatasi tantangan tersebut dan membuka peluang bagi peningkatan kualitas pendidikan. Inovasi pembelajaran berbasis teknologi dapat menjadi solusi untuk mengembangkan sistem pendidikan yang lebih inklusif, efektif, dan relevan dengan kebutuhan zaman.

II. Pengertian Transformasi Digital Pembelajaran Desa

Transformasi digital pembelajaran desa adalah integrasi teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dalam proses belajar mengajar di lingkungan desa. Hal ini meliputi penggunaan alat digital, platform pembelajaran online, dan aplikasi pendidikan untuk memperkaya pengalaman belajar siswa dan mendukung pengembangan kompetensi guru.



III. Pentingnya Transformasi Digital dalam Pendidikan Desa

1. Mengatasi Keterbatasan Akses

Di banyak daerah pedesaan, akses terhadap materi pembelajaran yang berkualitas sering terbatas. Melalui teknologi, pembelajaran dapat diakses dari mana saja dan kapan saja, mengurangi kesenjangan antara desa dan kota.

2. Peningkatan Kualitas Pembelajaran

Teknologi memungkinkan penggunaan berbagai media pembelajaran interaktif, seperti video, simulasi, dan gamifikasi, yang dapat meningkatkan pemahaman dan keterlibatan siswa.

3. Pengembangan Keterampilan 21st Century

Dengan menggunakan teknologi, siswa dapat mengembangkan keterampilan yang sangat dibutuhkan di era digital, seperti keterampilan berpikir kritis, kreativitas, komunikasi, dan kolaborasi.

4. Peningkatan Profesionalisme Guru

Transformasi digital tidak hanya menguntungkan siswa, tetapi juga guru. Penggunaan teknologi untuk pelatihan, pengembangan materi ajar, dan kolaborasi antar guru dapat meningkatkan kualitas pengajaran di desa.

IV. Bentuk-Bentuk Inovasi Pembelajaran Berbasis Teknologi untuk Desa

1. E-Learning dan Platform Pembelajaran Online

Penggunaan platform e-learning seperti Google Classroom, Moodle, atau Ruang Guru dapat membantu guru dalam menyampaikan materi dan mengelola pembelajaran secara digital. Siswa dapat mengakses materi, berpartisipasi dalam diskusi, dan mengerjakan tugas secara online.

2. Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Interaktif

Aplikasi seperti Khan Academy, Duolingo, atau aplikasi pendidikan berbasis game dapat meningkatkan minat belajar siswa, memberikan pengalaman belajar yang lebih menyenangkan, dan memungkinkan siswa belajar secara mandiri.

3. Pengembangan Akses Internet dan Infrastruktur TIK

Salah satu langkah penting dalam transformasi digital adalah memastikan adanya infrastruktur internet yang memadai di desa. Pembangunan jaringan internet yang lebih baik dan penyediaan perangkat seperti laptop atau tablet sangat penting untuk mendukung pembelajaran berbasis teknologi.

4. Pelatihan Guru dalam Penggunaan Teknologi

Mengadakan pelatihan rutin untuk guru dalam menggunakan alat dan aplikasi teknologi dalam pembelajaran sangat penting. Hal ini akan memastikan bahwa guru dapat memanfaatkan teknologi secara optimal dalam meningkatkan proses belajar mengajar.

5. Pemanfaatan Video Pembelajaran dan Webinar

Penggunaan video pembelajaran yang mudah diakses melalui YouTube atau platform video lainnya dapat memberikan akses pembelajaran yang lebih luas. Webinar atau kelas daring juga dapat digunakan untuk mempertemukan siswa dan guru secara virtual, meski terpisah oleh jarak.



UNIVERSITAS IPWIJA

SK Kemendikbudristek RI No. 627/E/O/2022

Jl. H. Baping No.17 Kel. Susukan, Kec. Ciracas

Jakarta Timur. 13740 Telp. 021-22819921

E-mail : contact@ipwija.ac.id <https://ipwija.ac.id>

UNIVERSITAS IPWIJA

V. Tantangan dalam Implementasi Transformasi Digital di Desa

1. Keterbatasan Infrastruktur

Banyak daerah di desa yang belum memiliki akses internet yang stabil dan perangkat yang memadai untuk pembelajaran berbasis teknologi.

2. Ketimpangan Pengetahuan Teknologi

Baik guru maupun siswa di desa sering kali memiliki keterbatasan dalam pengetahuan dan keterampilan teknologi, yang menghambat implementasi teknologi secara efektif.

3. Keterbatasan Dana

Penerapan teknologi dalam pendidikan membutuhkan investasi awal yang cukup besar, baik untuk perangkat keras maupun perangkat lunak yang digunakan.

4. Sosialisasi dan Dukungan Masyarakat

Transformasi digital membutuhkan dukungan dari seluruh pemangku kepentingan, termasuk pemerintah, orang tua, dan masyarakat. Tanpa dukungan yang kuat, implementasi teknologi di desa bisa mengalami hambatan.



VI. Strategi untuk Mengatasi Tantangan

1. Pembangunan Infrastruktur TIK di Desa

Pemerintah dan sektor swasta perlu berkolaborasi dalam memperluas akses internet di desa dan menyediakan perangkat yang dibutuhkan untuk pembelajaran digital.

2. Pelatihan Teknologi untuk Guru dan Siswa

Menyelenggarakan pelatihan-pelatihan intensif mengenai penggunaan teknologi dalam pembelajaran bagi guru dan siswa. Ini termasuk pelatihan penggunaan perangkat keras, perangkat lunak, dan platform pembelajaran online.

3. Kolaborasi dengan Pihak Ketiga

Menjalin kemitraan dengan lembaga pendidikan, organisasi non-pemerintah (NGO), dan perusahaan teknologi untuk menyediakan akses kepada perangkat dan platform pembelajaran yang diperlukan di desa.

4. Penyuluhan kepada Orang Tua dan Masyarakat

Memberikan pemahaman kepada orang tua dan masyarakat mengenai manfaat transformasi digital dalam pendidikan dan pentingnya mendukung anak-anak untuk memanfaatkan teknologi dalam belajar.



UNIVERSITAS IPWIJA

SK Kemendikbudristek RI No. 627/E/O/2022

Jl. H. Baping No.17 Kel. Susukan, Kec. Ciracas

Jakarta Timur. 13740 Telp. 021-22819921

E-mail : contact@ipwija.ac.id <https://ipwija.ac.id>

 UNIVERSITAS IPWIJA

VII. Dampak Positif Transformasi Digital dalam Pendidikan Desa

1. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia

Dengan pembelajaran berbasis teknologi, siswa di desa akan memiliki keterampilan yang lebih kompetitif di dunia kerja global, seperti kemampuan dalam menggunakan perangkat teknologi dan memahami informasi digital.

2. Inklusivitas Pendidikan

Teknologi memungkinkan pendidikan yang lebih inklusif dengan memberikan kesempatan kepada siswa di desa untuk mendapatkan akses yang sama terhadap materi dan fasilitas pendidikan yang berkualitas.

3. Pengembangan Potensi Lokal

Pembelajaran berbasis teknologi memungkinkan pengembangan potensi lokal, seperti mempelajari keterampilan berbasis digital yang relevan dengan kebutuhan pasar dan industri lokal.

4. Sustainability dan Kemandirian

Pembelajaran berbasis teknologi mendorong siswa untuk belajar secara mandiri dan mengembangkan kebiasaan belajar seumur hidup. Hal ini akan membekali mereka untuk terus berkembang di luar batas-batas sekolah.

VIII. Kesimpulan

Transformasi digital dalam pendidikan desa bukan hanya sekadar trend, tetapi menjadi kebutuhan untuk meningkatkan kualitas pendidikan yang merata dan relevan dengan perkembangan zaman. Melalui pengembangan inovasi pembelajaran berbasis teknologi, desa dapat mengatasi banyak tantangan pendidikan dan menciptakan peluang yang lebih besar bagi siswa untuk berkembang dan berkontribusi pada pembangunan masyarakat. Pemerintah, masyarakat, dan sektor terkait perlu bekerja sama dalam mewujudkan transformasi ini agar pendidikan di desa dapat mencapai kualitas yang lebih tinggi.

IX. Rekomendasi

1. Pemerintah daerah perlu berkomitmen dalam memperluas akses internet dan teknologi di desa-desa.
2. Diperlukan kebijakan yang mendukung pelatihan digital bagi guru dan siswa di tingkat desa.
3. Peningkatan kerja sama antara sektor publik dan swasta untuk menyediakan perangkat dan aplikasi pendidikan yang terjangkau.

Dengan langkah-langkah tersebut, pendidikan di desa dapat meningkat, memberikan kesempatan yang lebih baik bagi generasi muda desa untuk mencapai potensi terbaik mereka.