



**UNIVERSITAS IPWIJA**  
**Program Studi S1 – MANAJEMEN**

**Kode Dokumen**

**RPS-I-09-25**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sistem Informasi Manajemen (SIM)	KB3609	Mata Kuliah Wajib	3	6	31 Januari 2025
OTORISASI Program Studi Manajemen – S1	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>	<b>Ketua Program Studi</b>	
	 Edi Wibowo, ST, MM.			 Dr. Susanti Widhiastuti, S.E, M.M	

<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b>	<b>CPL-PRODI</b>
	<b>SIKAP (S)</b>
	1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
	3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila
	4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
	5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri
	10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
	<b>KETRAMPILAN UMUM (KU)</b>
	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya
	2. Mampu menunjukkan serta menerapkan etika akademik, kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implikasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	6. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
	7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja dan melakukan supervise serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerjaan yang berada dibawah tanggung jawabnya;
	8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan plagiasi.
	<b>KETRAMPILAN KHUSUS (KK)</b>
	1. Mampu menggunakan konsep, metode dan analisis fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengendalian);
	2. Mampu mengimplementasikan rencana strategik dan menjabarkannya ke dalam rencana fungsional (pemasaran,

	<p>sumberdaya manusia, operasi dan keuangan);</p> <p>3. Mampu mengidentifikasi peluang dan tantangan bisnis dan mengoperasikan bisnis secara etis dan sesuai hukum yang berlaku dan menggunakan prinsip-prinsip ekonomi dan kewirausahaan;</p> <p>4. Mampu melakukan kajian teori dan empirik dalam bidang manajemen berdasarkan metode ilmiah yang tepat;</p> <p>5. Mampu berkomunikasi efektif lintas fungsi organisasi dan lintas level manajemen;</p> <p>6. Mampu mengimplementasikan ilmu manajemen kedalam organisasi bisnis</p> <p>7. Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) yang relevan pada tingkat operasional di berbagai jenis organisasi.</p>
	<p><b>PENGETAHUAN (P)</b></p> <p>1. Menguasai konsep teori dalam ilmu manajemen dan mengaplikasikannya dalam berbagai tipe-tipe organisasi baik bisnis maupun non bisnis pada tingkat lokal, nasional dan global;</p> <p>2. Menguasai konsep fungsi-fungsi organisasi (operasi, pemasaran, sumber daya manusia, keuangan) dan konsep-konsep manajemen fungsional.</p> <p>3. Menguasai konsep-konsep bisnis yang dioperasikan secara etis dan sesuai hukum yang berlaku dan menggunakan prinsip-prinsip manajerial dan karakteristik kewirausahaan;</p> <p>4. Menguasai konsep dan mengkaji aspek-aspek dalam Sistem Informasi Manajemen</p> <p>5. Menguasai perhitungan dan menginterpretasikan hasil kriteria kelayakan investasi</p>
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu untuk menjelaskan konsep dasar Sistem Informasi Manajemen dan perannya dalam sebuah organisasi, juga memiliki kemampuan mengelola serta menganalisis aspek kebutuhan Sistem Informasi diberbagai bidang bisnis pada sebuah organisasi atau perusahaan.
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<p>Mata kuliah ini membahas mengenai konsep dasar Sistem Informasi dan peranannya dalam mendukung strategi bisnis sebuah organisasi atau perusahaan.</p> <p>Mahasiswa akan mempelajari topik bahasan seperti : komponen-komponen teknologi Sistem Informasi berbasis komputer, manajemen basis data, jenis-jenis evolusi Sistem Informasi, proses manajerial untuk pengambilan keputusan, keunggulan kompetitif dan tantangan dalam pengelolaan Sistem Informasi, metode pengamanan dan pengembangan Sistem Informasi, serta dampak sosial dan etika dalam pemanfaatan Sistem Informasi.</p>
<b>Pustaka :</b>	<p><b>Utama :</b></p> <p>1. Wijoyo H, Ariyanto A, Sudarsono A, Wijayanti KD, 2021, Sistem Informasi Manajemen, Solok, Sumbar : CV. Insan Cendekia Mandiri.</p> <p>2. Eti Rochaety, 2017, Sistem Informasi Manajemen, Jakarta : Mitra Wacana Media.</p> <p><b>Pendukung :</b></p> <p>1. Gordon B. Davis, Margaretha H. Olson, Management Information System</p> <p>2. George M. Scott. 2002. Prinsip-prinsip Sistem Informasi Manajemen. Jakarta: Raja Grafindo Persada.</p> <p>3. Google scholar/Cendekia</p> <p>4. Akademia.edu (<a href="http://www.akademia.edu">www.akademia.edu</a>)</p> <p>5. Selain bahan bacaan tersebut, mahasiswa diharapkan aktif untuk mencari bahan bacaan lainnya yang relevan dengan topik pembahasan.</p>
<b>Media Pembelajaran</b>	Infocus Projector / LED TV (Offline Class) E-Learning, Zoom Meeting (Online Class)
<b>Penilaian</b>	<p><b>Kehadiran</b> : 10 %</p> <p><b>Tugas</b> : 35 %</p> <p><b>UTS</b> : 20 %</p> <p><b>UAS</b> : 35 %</p>
<b>Jumlah Pertemuan</b>	<b>16x Pertemuan</b> = 14x Pertemuan / Perkuliahan, 1x Pertemuan Ujian Tengah Semester (UTS) dan 1x Pertemuan Ujian Akhir Semester (UAS).
<b>Dosen Pengampu</b>	Edi Wibowo, ST., MM.

Mggu Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan definisi sistem informasi, konsep dasar sistem informasi dan komponen dalam sistem informasi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami pengenalan mata kuliah sistem informasi manajemen</li> <li>Menjelaskan pengertian, definisi, konsep dasar sistem informasi manajemen</li> <li>Menjelaskan komponen-komponen sistem informasi manajemen</li> </ol>	Kehadiran, partisipasi aktif dalam kelas dalam tanya jawab dan diskusi serta jawaban kuiz	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Kuiz  Waktu: 2 X 50'  Media : Laptop, Infocus, Whiteboard	<i>Zoom meet</i>	<b>Materi:</b> Buku Utama, Materi Powerpoint, Video	5%
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perangkat komputer sebagai infrastruktur sistem informasi organisasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan perangkat komputer sistem informasi komputer</li> <li>Menjelaskan prinsip-prinsip kerja komputer</li> <li>Menjelaskan komponen hardware, software, brainware dalam komputer</li> </ol>	Kehadiran, partisipasi aktif dalam kelas dalam tanya jawab dan diskusi serta jawaban kuiz	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Kuiz  Waktu: 2 X 50'  Media : Laptop, Infocus, Whiteboard	<i>Zoom meet</i>	<b>Materi:</b> Buku Utama, Materi Powerpoint.	5%
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teknologi mutakhir dalam penggunaan sistem informasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami dan menjelaskan jenis teknologi dalam sistem informasi</li> <li>Menjelaskan fasilitas dan sarana teknologi mutakhir terkini dalam pendukung sistem informasi</li> </ol>	Kehadiran, partisipasi aktif dalam kelas dalam tanya jawab dan diskusi serta jawaban kuiz	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Kuiz  Waktu: 2 X 50'  Media : Laptop, Infocus, Whiteboard	<i>Zoom meet</i>	<b>Materi:</b> Buku Utama, Materi Powerpoint.	5%
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori-teori manajerial dalam pengambilan keputusan dan pendekatan sistem informasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami teori yang berhubungan dengan manajerial dalam pengambilan keputusan pada sistem informasi</li> <li>Menjelaskan metode operasional sistem informasi untuk mendukung efisiensi organisasi</li> <li>Menjelaskan pendekatan sistem informasi dalam operasional organisasi</li> </ol>	Kehadiran, partisipasi aktif dalam kelas dalam tanya jawab dan diskusi serta jawaban kuiz	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Kuiz  Waktu: 2 X 50'  Media : Laptop, Infocus, Whiteboard	<i>Zoom meet</i>	<b>Materi:</b> Buku Utama, Materi Powerpoint.	5%

5	Mahasiswa mampu memahami dan membuat bagan alur dalam proses untuk merancang sistem informasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami &amp; menjelaskan fungsi dan hubungan bagan alur dengan sistem informasi</li> <li>2. Menjelaskan bagaimana cara kerja sistem informasi pada bagan alur</li> <li>3. Membuat dan merancang bagan alur yang berhubungan dengan proses kerja dalam sistem informasi</li> </ol>	Kehadiran, partisipasi aktif dalam kelas dalam tanya jawab dan diskusi serta jawaban kuiz	<p>Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Kuiz</p> <p>Waktu:2 X 50'</p> <p>Media : Laptop, Infocus, Whiteboard</p>	<i>Zoom meet</i>	<b>Materi:</b> Buku Utama, Materi Powerpoint.	10%
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan metodologi evaluasi dan pengembangan sistem informasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami metode evaluasi teknis dan pengembangan dalam penggunaan sistem informasi</li> <li>2. Menjelaskan cara analisis dalam pengembangan sistem informasi di organisasi</li> </ol>	Kehadiran, partisipasi aktif dalam kelas dalam tanya jawab dan diskusi serta jawaban kuiz	<p>Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Kuiz</p> <p>Waktu:2 X 50'</p> <p>Media : Laptop, Infocus, Whiteboard</p>	<i>Zoom meet</i>	<b>Materi:</b> Buku Utama, Materi Powerpoint.	5%
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sistem pengamanan dan pengendalian sistem informasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami &amp; menjelaskan teknis pengamanan dengan sistem informasi</li> <li>2. Menjelaskan aspek-aspek potensi serangan siber dalam efisiensi organisasi</li> <li>3. Menjelaskan analisis pengendalian sistem informasi dalam pemanfaatannya</li> </ol>	Kehadiran, partisipasi aktif dalam kelas dalam tanya jawab dan diskusi serta presentasi kelompok	<p>Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Presentasi</p> <p>Waktu:2 X 50'</p> <p>Media : Laptop, Infocus, Whiteboard</p>	<i>Zoom meet</i>	<b>Materi:</b> Buku Utama, Materi Powerpoint.	10%
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>		<b>Tes tertulis</b>	2 X 60'			
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sistem database serta komputer sebagai peralatan pendukung dalam pemecahan masalah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan sistem basis data / data base yang berhubungan dengan sistem informasi</li> <li>2. Menjelaskan bagaimana sistem informasi pendukung dalam pemecahan masalah</li> <li>3. Menjelaskan teknik-teknik pemecahan masalah dalam sistem informasi</li> </ol>	Kehadiran, partisipasi aktif dalam kelas dalam tanya jawab dan diskusi serta jawaban kuiz	<p>Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Kuiz</p> <p>Waktu:2 X 50'</p> <p>Media : Laptop, Infocus, Whiteboard</p>	<i>Zoom meet</i>	<b>Materi:</b> Buku Utama, Materi Powerpoint.	5%

10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Sistem Informasi Berbasis Komputer (SIBK)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian &amp; manfaat sistem informasi manajemen berbasis komputer dan penerapannya untuk operasional organisasi</li> <li>2. Menjelaskan komponen dasar dan jenis sistem informasi berbasis komputer</li> <li>3. Menjelaskan tantangan dan transformasi bisnis sistem informasi berbasis komputer</li> </ol>	Kehadiran, partisipasi aktif dalam kelas dalam tanya jawab, diskusi dan presentasi kelompok serta jawaban Kuiz	<p>Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Kuiz</p> <p>Waktu:2 X 50'</p> <p>Media : Laptop, Infocus, Whiteboard</p>	Zoom meet	<b>Materi:</b> Buku Utama, Materi Powerpoint, Video.	10%
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan evolusi sistem informasi pendukung keputusan (DSS), otomatisasi kantor, dan sistem pakar berbasis komputer	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan evolusi sistem informasi pendukung keputusan (DSS)</li> <li>2. Menjelaskan evolusi sistem informasi otomatisasi kantor</li> <li>3. Menjelaskan evolusi sistem informasi pakar berbasis komputer</li> </ol>	Kehadiran, partisipasi aktif dalam kelas dalam tanya jawab dan diskusi serta presentasi kelompok	<p>Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab</p> <p>Waktu:2 X 50'</p> <p>Media : Laptop, Infocus, Whiteboard</p>	Zoom meet	<b>Materi:</b> Buku Utama, Materi Powerpoint.	10%
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan evolusi sistem informasi manufaktur dan sistem informasi akuntansi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan bagaimana evolusi sistem informasi manufaktur dalam organisasi</li> <li>2. Menjelaskan evolusi dalam sistem informasi akuntansi diterapkan dalam organisasi</li> </ol>	Kehadiran, partisipasi aktif dalam kelas dalam tanya jawab dan diskusi serta jawaban kuiz	<p>Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Kuiz</p> <p>Waktu:2 X 50'</p> <p>Media : Laptop, Infocus, Whiteboard</p>	Zoom meet	<b>Materi:</b> Buku Utama, Materi Powerpoint, Video	5%
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan model evolusi sistem informasi eksekutif, keuangan, pemasaran dan sumber daya manusia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian dan peranan sistem informasi eksekutif</li> <li>2. Menjelaskan fungsi-fungsi model sistem informasi keuangan, pemasaran &amp; SDM dalam organisasi</li> </ol>	Kehadiran, partisipasi aktif dalam kelas dalam tanya jawab dan diskusi serta presentasi kelompok	<p>Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab</p> <p>Waktu:2 X 50'</p> <p>Media : Laptop, Infocus, Whiteboard</p>	Zoom meet	<b>Materi:</b> Buku Utama, Materi Powerpoint.	10%
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sebuah informasi sebagai sumber daya yang dapat dikelola	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan teori yang berhubungan dengan data dan informasi sebagai sumber daya yang bisa dikelola.</li> <li>2. Menjelaskan bagaimana pengelolaan data dan informasi dalam sistem informasi mencapai keunggulan kompetitif</li> </ol>	Kehadiran, partisipasi aktif dalam kelas dalam tanya jawab dan diskusi serta jawaban kuiz	<p>Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Kuiz</p> <p>Waktu:2 X 50'</p> <p>Media : Laptop, Infocus, Whiteboard</p>	Zoom meet	<b>Materi:</b> Buku Utama, Materi Powerpoint.	5%

15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan dampak etika dan sosial dalam pemanfaatan sistem informasi	1. Menjelaskan hubungan etika dan sosial dengan sistem informasi 2. Menjelaskan dampak-dampak etika dan sosial pada implementasi sistem informasi 3. Menjelaskan cara penanggulangan dampak-dampak etika dan sosial sistem informasi	Kehadiran, partisipasi aktif dalam kelas dalam tanya jawab, jawaban kuiz dan diskusi serta presentasi kelompok	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Kuiz  Waktu: 2 X 50'  Media : Laptop, Infocus, Whiteboard	Zoom meet	<b>Materi:</b> Buku Utama, Materi Powerpoint, Video	10%
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>		<b>Tes tertulis</b>	2 X 60'			

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan Prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Mengetahui,  
Ketua Program Studi S1



**Dr. Susanti Widhiastuti, S.E, M.M**  
NIDN. 0407036703

Bogor, 31 Januari 2025  
Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK,



**Edi Wibowo, ST, MM.**  
NIDN. 0307027801